

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 20 20 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Автор:

Дмитроченкова О.А. - преподаватель общественных дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Гришин А.В. - кандидат исторических наук, преподаватель ФГОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Брянский филиал

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ А.Е.Дмитроченков

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ А.Н.Моисеев

« ____ » _____ 2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность знаний по отношению к основной школе путем углубленного изучения социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для дисциплины «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, переда-

ча содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Результаты обучения

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов:

- освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности;

- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

• **извлекать** из правовых, научно-популярных, публицистических и др. текстов знания по заданным темам;

• **систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Роль государства в экономике.
3. Социальная структура общества и стратификация.
4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.
5. Модернизация и ее виды.
6. Глобализация общества и мировая система.
7. Происхождение права, его формы и структура.
8. Правосудие в современной России.
9. Социальное взаимодействие.
10. Конфликт и протестное движение.
11. Духовная сфера жизни общества. Этическая основа культуры.
12. Счастье, удовольствие и гедонизм.
13. Справедливость и равенство.
14. Структура человеческой психики. Элементы психики и сознания.
15. Начальная социализация личности.
16. Общественные отношения и их виды.
17. Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке.
18. Образование и его роль в развитии общества. Система образования в РФ.
19. Наука в современном обществе, ее функции.
20. Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии.

21. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали.
22. Политика и ее роль в жизни общества. Субъекты и объекты политики.
23. Политическая система общества.
24. Правонарушение: понятие и виды.
25. Юридическая ответственность: понятие и виды.
26. Конституция Российской Федерации: понятие, основные свойства.
27. Избирательные права граждан в Российской Федерации: понятие, принципы.
28. Экономические права граждан Российской Федерации.
29. Органы местного самоуправления в РФ: понятие, виды.
30. Семья в современном обществе. Правовые основы семейных отношений.
31. Социальные нормы и их виды.
32. Социальные конфликты и способы их разрешения.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Обязательные аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов
			ВСЕГО	Из них:		
				Аудиторные занятия	Лабораторные и практические	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		216	144	120	24	72
Раздел 1. Общество и человек		42	30	26	4	12
1.1	Окружающий мир и его познание	4	4	4		
1.2	История воззрений на общество	6	4	2	2	2
1.3	Строение общества	4	4	4		
1.4	Цивилизация и общество	6	4	4		2
1.5	Современное общество	4	2	2		2
1.6.	Модернизация	6	4	4		2
1.7	Глобализация общества	4	2	2		2
1.8	Мировая система	6	4	4		2
1.9.	Контрольная работа №1	2	2	-	2	-
Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества.		42	28	24	4	14
2.1	Рыночное общество	4	2	2		2
2.2	Развитие капитализма	6	4	4		2
2.3	Отношения между трудом и ка-	6	4	4		2

	<i>питалом</i>					
2.4	<i>Сфера производства</i>	6	4	4		2
2.5	<i>Предпринимательство и бизнес</i>	6	4	2	2	2
2.6	<i>Инфраструктура рыночной экономики</i>	6	4	4		2
2.7	<i>Роль государства в экономике</i>	6	4	4		2
2.8	Контрольная работа №2	2	2	-	2	-
Раздел 3. Политическая сфера жизни общества.		42	34	26	8	16
3.1	<i>Политическая власть</i>	6	4	4		2
3.2	<i>Сущность и организация государства</i>	6	4	2	2	2
3.3	<i>Местное самоуправление</i>	6	4	4		2
3.4	<i>Условия политической жизни общества</i>	6	4	2	2	2
3.5	<i>Формы управления политической жизнью</i>	6	4	2	2	2
3.6	<i>Субъекты политической жизни</i>	6	4	4		2
3.7	<i>Происхождение права, его формы и структура</i>	6	6	4		2
3.8	<i>Правосудие в современной России</i>	6	6	4		2
3.9	Контрольная работа №3	2	2	-	2	-
Раздел 4. Социальная сфера жизни общества		40	26	22	4	14
4.1	<i>Социальная стратификация</i>	6	4	4		2
4.2	<i>Социальная мобильность</i>	6	4	4		2
4.3	<i>Семья и брак</i>	6	4	4		2
4.4	<i>Социальное взаимодействие</i>	6	4	4		2
4.5	<i>Конфликт и протестное движение</i>	6	4	2	2	2
4.6	<i>Социальный контроль</i>	4	2	2		2
4.7	<i>Отклоняющееся и противоправное поведение</i>	4	2	2		2
4.8	Контрольная работа №4	2	2	-	2	-
Раздел 5. Духовная сфера жизни общества		42	26	22	4	16
5.1	<i>Культура как социальное явление</i>	6	4	4		2
5.2	<i>Нравственность и моральное поведение</i>	4	2	2		2
5.3	<i>Нравственные категории и ценности</i>	6	4	4		2
5.4	<i>Счастье, удовольствие и гедо-</i>	4	2	2		2

	<i>низм</i>					
5.5	<i>Справедливость и равенство</i>	4	2	2		2
5.6	<i>Структура человеческой психики</i>	4	2	2		2
5.7	<i>Элементы психики и сознания</i>	4	2	2		2
5.8	<i>Влияние общества на личность</i>	4	2	2		2
5.9	Контрольная работа №5	2	2		2	
	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ. ЗАЧЕТ.	4	4	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (144 ЧАС)

РАЗДЕЛ I. Общество и человек (26 час)

ТЕМА 1.1. *Окружающий мир и его познание. (4 час)*

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

ТЕМА 1.2 *История воззрений на общество. (2 час теор. занятие + 2 час практическое занятие)*

Представления об устройстве общества античных мыслителей: Платон, Аристотель. Упадок научных представлений об устройстве общества в период раннего и среднего средневековья. Представления об обществе в работах ученых и мыслителей XVII-XVIII вв.: Р.Декарт, Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк, И.Кант, Ш.Монтескье, Ж.Руссо, Д.Юм, Д.Беркли. Социология Огюста Конта. Основатель классической экономики – А.Смит. Вклад в становление политологии Н.Макиавелли. Культурная антропология: Л.Морган. Становление культурологии.

ТЕМА 1.3. *Строение общества. (4 час)*

Понятие общества как совокупности исторически сложившихся совместной деятельности людей. Отличие общества от форм взаимодействия мира животных. Многовариантность подходов к рассмотрению общества. Структура общества. Понятие социальных институтов. Функции социальных институтов.

ТЕМА 1.4. Цивилизация и общество. (4 час)

Понятие цивилизованности. О.Шпенлер и соотношение культуры и цивилизации. Культурно-исторические типы Н.Данилевского. Теория цивилизаций А.Тойнби. Понятие ментальности.

ТЕМА 1.5. Современное общество (2 час)

Развитие общества. Закон ускорения истории. Современное общество – высшая точка в эволюции человеческой истории. Индустриальное общество и его особенности. Постиндустриальное общество и его противоречия.

ТЕМА 1.6. Модернизация (4 час)

Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Понятие технического прогресса и индустриальных революций. Проблема моральной оценки модернизации.

ТЕМА 1.7. Глобализация общества (2 час.)

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

ТЕМА 1.8. Мировая система (4 час)

Теория У.Валерштайна о делении мировой системы: страны ядра, полупериферии и периферии. Характеристика и особенности деятельности каждой из частей мировой системы.

ТЕМА 1.9 **Контрольная работа №1** (2 час)

Контрольно-итоговое занятие по разделу.

РАЗДЕЛ II. Экономическая сфера жизни общества (24 час)

ТЕМА 2.1. Рыночное общество. (2 час)

Экономика и экономическая наука. Деятельность человека по преобразованию жизненного пространства. Экономический рост и развитие. Рыночная экономика. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капита-

лов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

ТЕМА 2.2. Развитие капитализма. (4 час)

Зарождение рыночного общества из института торговли и обмена. Глобальное понятие торговли как общения народов. Колониальная торговля. Факторы производства и факторные доходы. Издержки и прибыль.

ТЕМА 2.3. Отношения между трудом и капиталом.(4 час)

Особенности капиталистического общества в разрезе социальных и экономических отношений. Специализация и квалификация труда. Параметры работы как вида человеческой деятельности. Рынок труда. Наемные работники и их права.

ТЕМА 2.4. Сфера производства. (4 час)

Понятие валового национального продукта (ВНП). Производство средств производства и производство предметов потребления. Понятие предприятия и их виды. Закономерности рыночного механизма. Спрос, предложение и маркетинг.

ТЕМА 2.5. Предпринимательство и бизнес. (2 час теор. занятие + 2 час практическое занятие)

Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

ТЕМА 2.6. Инфраструктура рыночной экономики.(4 час)

Инфраструктура рыночной экономики: рынок, биржа, банк. Брокерство и дилерство. Особенности деятельности банков. Ценные бумаги и их обращение. Учредительская прибыль банков. Фьючерский рынок и закономерности его функционирования.

ТЕМА 2.7. Роль государства в экономике (4 час)

Государство как экономический субъект. Экономические функции государства. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Государственный бюджет и его значение. Показатели государственного бюджета. Государственный долг.

ТЕМА 2.8 *Контрольная работа №2* (2 час)

Контрольно-итоговое занятие по разделу.

РАЗДЕЛ III. Политическая сфера жизни общества (34 час)

ТЕМА 3.1. *Политическая власть.* (4 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Легитимация и легализация власти. Харизматическая власть. Комбинация типов власти.

ТЕМА 3.2. *Сущность и организация государства.* (2 час теор. занятие + 2 час практическое занятие)

Понятие государства как политического института. Функции государства. Территориальная организация государства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Структура государственной власти. Европейский Союз как конфедерация.

ТЕМА 3.3. *Местное самоуправление.* (4 час)

Понятие и функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их деятельность. История органов местного самоуправления в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

ТЕМА 3.4. *Условия политической жизни общества.* (2 час теор. занятие + 2 час практическое занятие)

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политическая идеология. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

ТЕМА 3.5. *Формы управления политической жизнью.* (2 час теор. занятие + 2 час практическое занятие)

Понятие избирательного права. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии и движения, их классификация. Политическая программа. Либерализм, консерватизм, фашизм. Партийная система. Роль партий и движений в современной России.

ТЕМА 3.6. Субъекты политической жизни.(2 час)

Понятие групп давления, групп интересов, лобби и элиты в политической жизни государства и отличие их от политических партий. Бюрократия и номенклатура. Криминалитет.

ТЕМА 3.7. Происхождение права, его формы и структура.(4 час)

Понятие права и история его возникновения. Правовая норма и источники права. Система российского права. Нормативно-правовые акты. Правовые реалии современной России.

ТЕМА 3.8. Правосудие в современной России.(4 час)

Понятие судебной системы. Функции суда. Система судов Российской Федерации. Принципы судебной деятельности. Юридическая ответственность и частное право.

ТЕМА 3.9 Контрольная работа №3 (2 час)

Контрольно-итоговое занятие по разделу.

РАЗДЕЛ IV. Социальная сфера жизни общества (26 час)

ТЕМА 4.1. Социальная стратификация. (4 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

ТЕМА 4.2. Социальная мобильность. (4 час)

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

ТЕМА 4.3. Семья и брак. (4 час)

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

ТЕМА 4.4. Социальное взаимодействие. (4 час)

Понятие прав и обязанностей субъектов социального взаимодействия. Социальное поведение и его элементы: потребности, мотивы, ожидания. Поступок и его отличие от поведения. Виды взаимодействия.

ТЕМА 4.5. Конфликт и протестное движение. (2 час теор. занятие + 2 час практическое занятие)

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

ТЕМА 4.6. Социальный контроль. (2 час)

Понятие социального контроля. Нормы и санкции. Социальные предписания. Самоконтроль. Нормы социального контроля.

ТЕМА 4.7. Отклоняющееся и противоправное поведение. (2 час)

Девииантное поведение и его причины. Общественное мнение и его значение для формирования модели поведения. Группы риска.

ТЕМА 4.8. Контрольная работа №4. (2 час)

Контрольно-итоговое занятие по разделу.

РАЗДЕЛ V. Духовная сфера жизни общества. (26 час)

ТЕМА 5.1. Культура как социальное явление. (4 час)

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Духовность и бездуховность как критерии социального роста человека.

ТЕМА 5.2. Нравственность и моральное поведение. (2 час)

Нравственность как умение человека контролировать свои душевные порывы. Понятие морали как человеческого качества, гар-

монизирующего внутренний мир личности. Моральное и аморальное поведение

ТЕМА 5.3. Нравственные категории и ценности. (4 час)

Содержание нравственных категорий: нормы, ценности, качества, принципы, идеалы. Глобальное понимание понятий добра и зла. Долг, стыд, совесть, свобода, милосердие.

ТЕМА 5.4. Счастье, удовольствие и гедонизм. (2 час)

Понятие счастья и гармонии. Удовольствие и счастье. Этическое содержание гедонизма. Авантюризм и жажда приключений. Разумный гедонизм как одно из достижений общества.

ТЕМА 5.5. Справедливость и равенство. (2 час)

Справедливость и правда. Правда и истина. Справедливость и равенство. Проблема соблюдения равенства в современном капиталистическом обществе. Борьба за права человека.

ТЕМА 5.6. Структура человеческой психики. (2 час)

Биологическая эволюция и структура человеческой психики. Подсознание, сознание и сверхсознание. Работы З.Фрейда по объяснению устройства человеческой психики.

ТЕМА 5.7. Элементы психики и сознания. (2 час)

Потребности, привычки и мотивы деятельности человека. Дух, разум, рассудок, чувства и инстинкты. Темперамент и характер личности. Рассудок и разумная деятельность.

ТЕМА 5.8. Влияние общества на личность. (2 час)

Социальные роли и поведение. Социализация личности. Ответственность родителей перед детьми и старших перед младшими.

ТЕМА 5.9. Контрольная работа №5. (2 час)

Контрольно-итоговое занятие по разделу.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ. ЗАЧЕТ. (4 час)

6. Самостоятельная работа

На самостоятельную работу студентов отводится 72 часа, этот вид работы позволяет им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых студентами работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ, ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ, ЛИТЕРАТУРА

Раздел 1. Общество и человек. (12 час)

ТЕМА 1.2 История воззрений на общество. (2 час)

1. Мыслители античности об обществе и государстве: Платон и Аристотель.
2. Представления об обществе в XV – XVI вв.: Н.Макиавелли, Ф.Бекон, Т.Гоббс, Д.Локк.
3. Европейские мыслители XVII – XIX вв. об обществе: Ш.Л.Монтескье, О.Конт, К.Маркс.

Литература:

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2018.С. 38-42

2. Клименко А.В., Румынина В.В. *Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.* М., 2018. 7-15; 18-25.
3. Моисеев Н.Н. *Системная организация биосферы и концепция коэволюции.* // *Общественные науки и современность.* 2000, № 2.

ТЕМА 1.4 Цивилизация и общество. (2 час)

1. Основные стадии развития общества.
2. Индустриальное общество и его особенности. Индустриализация и урбанизация.
3. Постиндустриальное общество и его отличительные признаки.

Темы рефератов.

1. *Зарождение информационного общества.*

Литература:

1. Васильев Л.С. *История Востока: В 2-х т. Т. 1.* – М.: Высш. шк., 2016. С. 63-67;
2. Кравченко А.И. *Обществознание: Учебник для 8 – 9 классов.* – 3-е изд. М.: ТИД «Русское слово - РС», 2014. С. 42-49.

ТЕМА 1.5 Современное общество. (2 час)

1. Антиглобализм.
2. Компьютерная революция.
3. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

ТЕМА 1.6 Модернизация. (2 час)

1. Модернизация как модель развития общества.
2. Понятие о социальных нормах, процессах.
3. Основные институты общества.

ТЕМА 1.7. Глобализация общества. (2 час)

1. Социальная справедливость. Проблема равенства.
2. Абсолютизация справедливости, равенства и свободы и последствия абсолютизации.

ТЕМА 1.8. Мировая система. (2 час)

1. Социальная справедливость. Проблема равенства.

2. Абсолютизация справедливости, равенства и свободы и последствия абсолютизации.

Темы рефератов.

1. Представление о справедливости и равенстве в Древней Руси.

Литература:

1. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 – 9 классов. – 3-е изд. М.: ТИД «Русское слово - РС», 2014. С. 104-106.
2. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2016. С. 39
3. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2015. С. 65

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества (14 час)

ТЕМА 2.1 Рыночное общество. (2 час)

1. Экономика и экономическая наука.
2. Деятельность человека по преобразованию жизненного пространства.
3. Экономический рост и развитие.
4. Экономические циклы.

ТЕМА 2.2 Развитие капитализма. (2 час)

1. Понятие инфраструктуры.
2. Специализация рынка.
3. Банки и их деятельность.

Темы рефератов.

1. Банковский процент и его свойства.

Литература:

1. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 2015. С. 89-93.
2. Любимов Л., Основы экономики. М., 2015. С. 43-56.

ТЕМА 2.3 Отношения между трудом и капиталом. (2 час)

1. Предпринимательство и его формы. Правоспособность и дееспособность.
2. Виды коммерческих организаций.
3. Кодекс законов о труде и право на труд. Понятие трудового договора (контракта).

Литература:

1. Лазебный Л.И. Политическое сознание: отражение, регуляция, ценности. М., 2007. С.13-18; 23-25.
2. Халипов В.Ф. Власть: Кратологический словарь. М., 2014. С. 23-24.

ТЕМА 2.4 Сфера производства. (2 час)

1. Валовый национальный продукт.
2. Плановое и рыночное производство.
3. Основные отрасли производства.

Темы рефератов.

1. Как взаимосвязаны спрос и предложение.

Литература:

1. Экономика переходного периода / Под. Ред, В.В.Радаева, А.В. Бузгалина. М.. 2016.
2. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. М., 2015. С. 23-34.

ТЕМА 2.5 Предпринимательство и бизнес. (2 час)

1. Источники финансирования бизнеса.
2. Акции и дивиденды.
3. Фондовые рынки.

ТЕМА 2.6 Инфраструктура рыночной экономики. (2 час)

1. Инфраструктура рыночной экономики: рынок, биржа, банк.
2. Фьючерский рынок и закономерности его функционирования.
3. Аукционы и ярмарки.

Темы рефератов.

1. Предприятия оптовой и розничной торговли.

Литература:

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10-11 классов. – 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2015. – 312 с. С. 96-98

ТЕМА 2.7 Роль государства в экономике. (2 час)

1. Экономические функции государства.
2. Налогообложение. Прямые и косвенные налоги.
3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Темы рефератов.

1. *Государство как экономический субъект.*

Литература:

1. *Экономика переходного периода / Под. Ред, В.В.Радаева, А.В. Бузгалина. М.. 2016.*
2. *Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. М., 2015.*

Раздел 3. Политическая сфера жизни общества (16 час)

ТЕМА 3.1 Политическая власть. (2 час)

5. Понятие политической жизни общества и политического режима.
2. Гражданство и гражданские права и свободы. Приобретение гражданства.
3. Группы людей, участвующие в политической жизни.

Темы рефератов.

1. *Гражданство как политико-правовая связь человека и государства.*
2. *Понятие политической элиты и ее виды.*

Литература:

1. *Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 2016. С. 14-23.*
2. *Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 – 9 классов. – 3-е изд. М.: ТИД «Русское слово - РС», 2014. С. 89-95.*
3. *Никитин А.Л. Государство и власть. М., 2015. С. 6-13.*
4. *Халипов В.Ф. Власть: Кратологический словарь. М., 2007. С. 5-6.*

ТЕМА 3.2 Сущность и организация государства. (2 час)

1. Политический режим.
2. Типология политических режимов.
3. Демократия, ее основные ценности и признаки.

ТЕМА 3.3 Местное самоуправление. (2 час)

1. Идея самоуправления в истории России. Земская идея и ее развитие.
2. Современные органы местного самоуправления.
3. Функции местного самоуправления.

ТЕМА 3.4 Условия политической жизни общества. (2 час)

1. демократические и недемократические режимы.
2. Голосование и выборы.

ТЕМА 3.5 Формы управления политической жизнью. (2 час)

1. Политическая идеология.
2. Основные идейно-политические течения современности.
3. Политические партии и движения, их классификация.

ТЕМА 3.6 Субъекты политической жизни. (2 час)

1. Профессиональные союзы и их влияние в политической жизни общества.
2. Группы интересов и влияния.
3. Средства массовой информации и их значение.

ТЕМА 3.7 Происхождение права, его форма и структура. (2 час)

1. Основные теории происхождения права.
2. Структура права.
3. Источники права.

Темы рефератов.

1. Криминогенность и группы риска.

ТЕМА 3.8 Правосудие в современной России. (2 час)

1. Конституционный суд РФ.
2. Верховный суд РФ.
3. Верховный Арбитражный суд в РФ.

Литература:

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10-11 классов. – 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2015. – 312 с. С. 153-156

Раздел 3. Социальная сфера жизни общества (14 час)

ТЕМА 4.1 Социальная стратификация. (2 час)

6. Понятие социальной стратификации.
7. Закрытое и открытое общество.
8. Социальные статусы и роли.

Литература:

1. Кравченко А.И. *Обществознание: учебник для 10-11 классов. – 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2015. – 312 с. С. 182-186*

ТЕМА 4.2 Социальная мобильность. (2 час)

1. Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.
2. Групповая и индивидуальная мобильность.
3. Социальные лифты.

Литература:

2. Кравченко А.И. *Обществознание: учебник для 10-11 классов. – 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2015. – 312 с. С. 189-192*

ТЕМА 4.3 Семья и брак. (2 час)

1. Традиции и ритуалы в брачном обряде.
2. Права и обязанности супругов.
3. Законодательство РФ о браке.

ТЕМА 4.4 Социальное взаимодействие. (2 час)

1. Деятельность и поведение индивида.
2. Поступок и его ценность.
3. Виды социального взаимодействия.

ТЕМА 4.5 Конфликт и протестное движение. (2 час)

1. Понятие социальной напряженности.
2. Виды и формы протестного движения.
3. Революция как форма протеста.

Литература:

2. Кравченко А.И. *Обществознание: учебник для 10-11 классов. – 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2015. – 312 с. С. 205-209*

ТЕМА 4.6 Социальный контроль. (2 час)

1. Социальная напряженность, агрессивность и чувство социальной неудовлетворенности.
2. Способы разрешения конфликтов.
3. Социальное движение и его типы.

ТЕМА 4.7 Отклоняющееся и противоправное поведение. (2 час)

1. Социальная напряженность, агрессивность и чувство социальной неудовлетворенности.
2. Способы разрешения конфликтов.
3. Социальное движение и его типы.

Темы рефератов.

1. Понятие экономического конфликта. Групповое давление.
2. Применение силы, власти и закона для разрешения конфликта.

Литература:

1. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 2016. С. 33-34; 37-38.
2. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. М., 2016. С. 11.

Раздел 5. Духовная сфера жизни общества. (16 час)

ТЕМА 5.1 Культура как социальное явление. (2 час)

1. Этическая основа культуры.
2. Общечеловеческие ценности.
3. Самовоспитание и его значение.

ТЕМА 5.2 Нравственность и моральное поведение. (2 час)

1. Понятие нравственности.
2. Нравственное и безнравственное поведение.
3. Состояние аффекта.

ТЕМА 5.3 Нравственные категории и ценности. (2 час)

1. Добродетель.
2. Идеалы и примеры для подражания.
3. Категории добра и зла в жизни человека.

ТЕМА 5.4 Счастье, удовольствие и гедонизм. (2 час)

1. Противоречивость понимания категории счастья.
2. Счастье и удовольствие. Понятие гедонизма. Принципы гедонизма.
3. Пресыщение. Авантюризм и жажда приключений.

Темы рефератов.

1. Философия Эпикура. Разумный гедонизм.

Литература:

1. Соколов Э.В. *Культурология. Очерки теорий культуры. Пособие для старшеклассников.* М., 2015. С. 45.
2. *Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения.* М., 2016.

ТЕМА 5.5 Справедливость и равенство. (2 час)

1. Противоречие права и закона.
2. Справедливость и ответственность.
3. Принцип равенства.

ТЕМА 5.6 Структура человеческой психики. (2 час)

1. Открытие внутреннего мира человека З.Фрейдом.
2. Психика – особая форма отражения сознанием человека реальности.

ТЕМА 5.7 Элементы психики и сознания. (2 час)

1. Подсознание и области его контроля.
2. Сознательная деятельность и её источники.
3. Сверхсознание и его значение в жизни человека.

ТЕМА 5.8 Влияние общества на личность. (2 час)

1. Проблема «поиска себя» в подростковом возрасте.
2. Ролевое бесправие и его последствия.

Литература:

3. Кравченко А.И. *Обществознание: учебник для 10-11 классов.* – 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2015. – 312 с. С. 277-279